

# Master em **Liderança, Política e Gestão Pública (MLG)**

Guia do  
candidato  
2024



**FAAP** Pós-  
Graduação  
e Extensão

  
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA

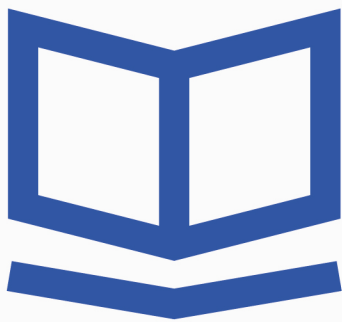
# A PÓS-GRADUAÇÃO MASTER EM LIDERANÇA, POLÍTICA E GESTÃO PÚBLICA (MLG)

O Master em Liderança, Política e Gestão Pública – MLG é uma pós-graduação lato sensu (especialização) cujo foco é a melhoria do serviço público brasileiro. A partir de 2023, o curso passou a ser oferecido pela FAAP - Fundação Armando Alvares Penteado. O CLP manterá sua atuação frente à gestão da rede de líderes, composta por egressos do curso.

O MLG vai para a sua 9ª turma com mais de 264 líderes formados. A potência desse universo está presente nas iniciativas de impacto que surgiram a partir da rede MLG e na forma como os gestores passaram a observar e atuar diante dos problemas associados à lógica pública nos mais diferentes setores, esferas de poder e poderes do Brasil.

O MLG é uma pós-graduação lato sensu com 400 horas de atividades (sendo 360 delas obrigatórias), que mescla o conhecimento acadêmico à experiência prática de seus professores e alunos. Os encontros se caracterizam pelo uso de uma pedagogia participativa que se desenvolve a partir de debates, interações e buscas por soluções de problemas reais. Mais do que alunos, nosso intuito é formar uma rede de agentes de transformação que acreditam na importância de seus papéis e que estão dispostos a serem os grandes executores deste desafio.





## 1.1. Estrutura do curso

O programa de disciplinas e atividades do MLG possui 4 trilhas de conhecimento: Liderança, Metodologia, Gestão Pública e Política. A trilha de Liderança norteia toda a formação e é conceito fundamental transmitido pelo curso. A trilha de Metodologia tem como objetivo preparar os líderes para a identificação e busca por soluções de problemas complexos na área pública. Esses dois pilares juntos são utilizados para mobilizar e construir soluções duradouras na Gestão Pública e na Política. Assim, enquanto as duas primeiras trilhas são TRACIONADORAS de nossa realidade, as duas seguintes são DIRECIONADORAS.

A agenda possui:

- 16 encontros presenciais mensais de 3 dias (quintas e sextas das 8h às 12h20 e das 13h40 às 18h, e sábados das 8h às 12h20)
- 40h de atividades extracurriculares ministradas de maneira remota e/ou híbrida;
- Missão Internacional com duração de uma semana, totalizando 40h

As aulas serão ministradas na cidade de São Paulo (SP), na sede da FAAP, no bairro de Higienópolis. Confira a agenda prévia do MLG para o biênio 2025-2026 (sujeita a alterações):



| Quadrimestre | Encontro | Datas                            |
|--------------|----------|----------------------------------|
| Primeiro     | 1        | 20, 21 e 22 de fevereiro de 2025 |
|              | 2        | 20, 21 e 22 de março de 2025     |
|              | 3        | 24, 25 e 26 de abril de 2025     |
|              | 4        | 22, 23 e 24 de maio de 2025      |
| Segundo      | 5        | 26, 27 e 28 de junho de 2025     |
|              | 6        | 24, 25 e 26 de julho de 2025     |
|              | 7        | 21, 22 e 23 de agosto de 2025    |
|              | 8        | 18, 19 e 20 de setembro de 2025  |
| Terceiro     | 9        | 16, 17 e 18 de outubro de 2025   |
|              | 10       | 06, 07 e 08 de novembro de 2025  |
|              | 11       | 11, 12 e 13 de dezembro de 2025  |
|              | 12       | 22, 23 e 24 de janeiro de 2026   |
| Quarto       | 13       | 26, 27 e 28 de fevereiro de 2026 |
|              | 14       | 26, 27 e 28 de março de 2026     |
|              | 15       | 23, 24 e 25 de abril de 2026     |
|              | 16       | 21, 22 e 23 de maio de 2026      |

**MISSÃO INTERNACIONAL: entre Junho e Agosto/2026**





## 1.2. As trilhas e as disciplinas

### Liderança – 80 horas

Trata-se do conceito fundamental transmitido pelo curso, e do valor mais caro ao MLG. Seu princípio basilar está atrelado à ideia de mudança de comportamento e cultura para a consolidação de transformações capazes de deixarem um legado. Trata-se de uma forma de observar, debater e constituir mudanças que possam ser institucionalizadas na realidade pública com destaque absoluto para o universo público.

#### Disciplinas:

- Liderança e Dilemas Éticos
- Liderança e Gestão Pública
- Liderança e Gestão Estratégica de Pessoas
- Liderança e Institucionalização

## Metodologia – 80 horas

A identificação e resolução de problemas complexos é o grande desafio dos agentes públicos. A partir da concepção e percepção de problemas dessa natureza, a trilha tem como objetivo preparar os líderes para que compreendam a dimensão destes desafios e liderem transformações. Ademais, reforça a ideia de que o pensar prático deve estar associado também ao saber e ao ferramental acadêmico. Nota-se aqui, claramente, o desafio aplicado às diferentes realidades, ofertando ferramental essencial aos alunos.

### Disciplinas:

- Diagnóstico de Problemas Complexos
  - Abordagens Quanti e Quali de Análises de Dados para Trabalhar com Problemas Complexos
  - Políticas Públicas com Base em Evidências
  - Ajustes e Finalizações do Processo Reflexivo do MLG
- 

## Gestão Pública – 80 horas

Com base nos princípios da Liderança e no domínio de aspectos associados a métodos que buscam a identificação e enfrentamento de problemas complexos, os alunos devem atuar, ou aprimorar suas respectivas atuações, na Gestão Pública – direta ou indiretamente. Nesse sentido, é essencial que o curso debata, compreenda e desafie todos em relação ao que existe de mais atual em matéria de conceitos, modelos, instrumentos e ferramentas de gestão pública (planejamento-orçamento, governança e controle) e às políticas públicas (formulação, implementação e avaliação). Tal compromisso leva a um melhor conhecimento da máquina pública, de seus processos, dos marcos legais e regulatórios. E isso permite avanços que escapem de juízos de valor e noções que não acompanham, por vezes, os desafios mais atuais.

### Disciplinas:

- Gestão, Governança e Políticas Públicas
- Economia do Setor Público e Orçamento Público
- Implementação, monitoramento e avaliação de Políticas Públicas
- Inovação no Setor Público



## Política – 80 horas

É absolutamente necessário que os alunos compreendam conceitos fundamentais atrelados à democracia, à cidadania, aos aspectos institucionais e à política brasileira. E diante dos cenários debatidos e compreendidos, sejam capazes de estabelecer análises, sistematizar diferenças e tomar decisões de forma mais ampla em meio a uma cultura que terá peso expressivo em suas ações e planejamentos. A trilha trata de definições mais teóricas, discute a realidade brasileira, busca compreender a lógica das articulações institucionais e proporciona uma capacidade essencial de se constituir narrativas e promover análises de diferentes realidades.

### Disciplinas:

- Democracia, Valores e Desafios Transformadores
  - Cultura Política e Democracia no Brasil
  - Articulação Institucional
  - Cenários Políticos e Construção de Narrativas
- 

## Atividades extracurriculares – 40 horas

Atividades que buscam complementar a formação em sala de aula do aluno e estimular o compartilhamento de conhecimento, aprendizado teórico e prático a partir das vivências e experiências.

### Atividades:

- Palestras e eventos
- Atividades em EAD e construção conjunta de conteúdos
- Discussões e debates



## 1.3. Missão internacional

A semana intensiva da Missão Internacional conta com aulas, palestras e visitas técnicas e será destinada aos alunos que cumprirem os requisitos de aprovação nos quadrimestres\*.

As três primeiras turmas do curso foram para a escola de governo de Harvard, nos Estados Unidos; a quarta, a quinta e a sexta turma viajaram para a Blavatnik School of Government, em Oxford, na Inglaterra; e a sétima turma viajou para a Finlândia para participar de um programa desenvolvido em parceria com a Demos Helsinki.

O CLP arcará com os custos do programa, da hospedagem com café da manhã incluído e dos almoços nos dias de aulas. As demais despesas, como por exemplo, passagens aéreas, deslocamentos e outras refeições ficam por conta de cada participante.

\* Os critérios para a participação serão informados aos alunos matriculados no início das aulas.





## 1.4. Docentes

Contamos com um corpo docente altamente qualificado em diferentes áreas de atuação com ênfase no setor público e afins.

---



### Anny Medeiros

#### **Coordenadora do curso e Doutora em Administração Pública — FGV**

Gestora de Políticas Públicas pela USP (2010), mestre (2013) e doutora (2021) em Administração Pública e Governo pela FGV. Atua como consultora há 10 anos em projetos de planejamento estratégico no setor público e mobilização de atores para criação de diagnósticos e melhoria de processos, em especial por meio de formação e gestão do conhecimento. Atualmente é Coordenadora de Área Técnica na Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), e Coordenadora do Master em Liderança e Gestão Pública – MLG, parceria entre CLP e FAAP.



### Alessandro Santos

#### **Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Básica no MEC. Doutor em Educação — USP**

Diretor Nacional de Políticas e Diretrizes da Educação Básica no Ministério da Educação. Professor Titular no Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação e no Mestrado Profissional em Formação de Gestores — USP, na linha de pesquisa de Políticas Públicas de Educação. É Conselheiro Municipal de Educação de São Paulo e Consultor Técnico Legislativo da Câmara Municipal de São Paulo, onde exerceu a Presidência da Escola do Parlamento entre 2019 e 2022. Mestre em Educação: História, Política, Sociedade — PUC/SP e Doutor em Educação pela USP, com estágio de Pós-Doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Administração Pública e Governo da EAESP/FGV, sob supervisão da Prof<sup>a</sup> Dra. Gabriela Lotta. Integra o Núcleo de Estudos da Burocracia da FGV – NEB/FGV; o Grupo de Pesquisa Implementação de Políticas Educacionais e Desigualdades – GEPID e Centro de Pesquisa Transdisciplinar em Educação do Instituto Unibanco. É pesquisador associado à Rede de Estudos sobre Implementação de Políticas Públicas Educacionais (REIPPE) e da Rede de Estudos e Pesquisas em Planejamento e Gestão Educacional – REPLAG.



## Antonio Napole

### **Vice-presidente da Kaiser Associates. Mestre em Jornalismo — ESPM**

Bacharel em Administração Empresarial pela EAESP/FGV e em Rádio TV pela FAAP. Mestre em Jornalismo pela ESPM. Vice-presidente da Kaiser Associates, uma empresa de consultoria de estratégia com 25 anos de operação, mais de 3.500 projetos conduzidos e escritórios em 6 países.



## Carolina Larriera

### **Mestre em Administração Pública - Harvard Kennedy School**

Carolina tem uma década de experiência trabalhando nas Nações Unidas, na sede em Nova York e em Operações de Manutenção da Paz da ONU. No Timor-Leste, ela esteve envolvida no desenvolvimento de pequenas divisões do governo e na sua consequente transformação em ministérios de pleno direito. Possui um mestrado em Administração Pública da Harvard Kennedy School, aonde também foi Mason Fellow, e um mestrado em Relações Internacionais pela Fletcher School of Law and Diplomacy, Tufts University. Sua graduação foi em Economia e Finanças na Universidade de Nova York. Trabalhou como Associate Fellow no Centro Carr para Políticas de Direitos Humanos (também na Universidade de Harvard), focando em novas fontes de segurança para organizações internacionais. Ela continua trabalhando no Brasil e na Argentina em questões de direitos humanos, políticas públicas e liderança. Atualmente é professora na PUC-Rio, Ibmecc, CLP (MLG) e no Insper; e também palestrante na UNESCO, NCPI.



## Celia Carvalho

### **PhD em Administração Pública e Governo pela FGV/SP/USP**

Mestre em Administração Pública pela Fundação João Pinheiro/MG e graduada em Administração pela FACE/MG. Presidente do Foro Ibero-americano de Coordenação Orçamentária e Fiscal Intergovernamental desde 2019. Professora convidada do Doutorado em Economia da Universidade Federal do Ceará. Atua principalmente nos seguintes temas: Gestão Fiscal e Financeira, Cooperação Intergovernamental, Federalismo, descentralização, tributação ambiental, Desastres ambientais, ESG, Planejamento estratégico, Contratualização de resultados, controle interno, crise e reforma do estado, endividamento público, Contabilidade e parceria público privada.



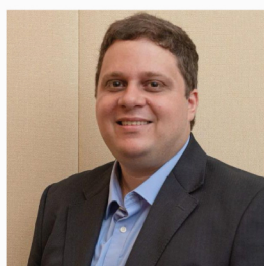


## Denilde Oliveira Holzhacker

### Doutora em Ciência Política — USP

Doutora em Ciência Política pela USP (2006). É Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu na ESPM. Desde 2009 é professora no curso de Relações Internacionais da ESPM e coordena o Núcleo de Estudos e Negócios Americanos (NENAM-ESPM). Integra, desde 2016, a rede de professores do Centro de Liderança Pública (CLP) e é professora do Master em Gestão Pública também do CLP. Conselheira no Instituto de Relações Governamentais (Irelgov) (Gestão 2022-2024). Foi Professora Visitante no Bentley University (EUA) (2007-2008). Participou do Global Fellow Program (2007-2009) do Institute for Higher Education (EUA). Foi coordenadora do curso de Relações Internacionais das Faculdades Integradas Rio Branco (2012-2013). Integrou a equipe de pesquisadores associados ao Núcleo de Pesquisa em Relações Internacionais (NUPRI) da USP (1994-2012).

Tem ampla experiência nos estudos e pesquisas sobre a situação política nos países da América Latina, política externa brasileira, negociações comerciais, opinião pública e diplomacia pública. Tem artigos publicados em revistas acadêmicas nacionais e internacionais, além de ampla participação em veículos de imprensa, como TV Cultura, Estadão, UOL, BandNews, CNN, etc.



## Diego Conti

### Doutor em Administração pela PUC-SP com estágio de pesquisa na Leuphana Universität Lüneburg/Alemanha

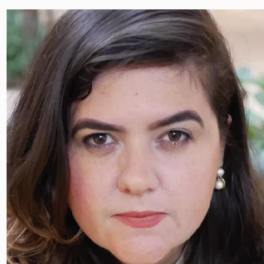
Consultor internacional, pesquisador e professor do Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade da PUC/Campinas e do CLP – Liderança Pública. Doutor em Administração pela PUC/SP e pela Leuphana Universität Lüneburg/Alemanha na temática de governança urbana e sustentabilidade. Mestre em Administração pela PUC/SP com pesquisa sobre indicadores de sustentabilidade. Foi moderador da Fundação Friedrich Naumann no Brasil por mais de 5 anos, tendo capacitado gestores públicos de diferentes partes do país. Já participou e ministrou seminários, treinamentos e palestras em conferências e eventos pelo Brasil, na Europa, na Ásia e na América do Norte. Atuou em um programa de desenvolvimento local na África, capacitando lideranças políticas na área de cidades inteligentes. Possui ainda um background profissional diversificado com atuações em empresas, organizações do terceiro setor e em diferentes níveis do governo brasileiro.



## Fábio Pereira de Andrade

### Doutor em Administração Pública e Governo — EAESP/FGV

Realizou pesquisa de Pós-Doutorado em Gestão de Políticas Públicas — EACH/USP. Doutor em Administração Pública e Governo — EAESP/FGV, nesse período realizou estágio doutoral na Lyndon B. Johnson School of Public Affairs — University of Texas at Austin. Mestre em Economia pela UNESP e Bacharel em Economia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Consultor de projetos da Fundação Instituto de Administração (FIA). Professor Adjunto I da ESPM, coordenador do Núcleo de Estudos do Processo Legislativo e de Formulação de Políticas Públicas — LEGISLAB/ESPM. Professor do MBA Executivo em Marketing da ESPM. Foi professor dos departamentos de Economia da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Universidade Anhembi-Morumbi e FMU. Desenvolveu estudos para os Ministérios do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Possui experiência em consultoria para formulação de indicadores e gestão. Nessa direção, atuou como consultor pela Nexialistas e Stadiumetric.



## Graziella Testa

### Doutora em Ciência Política — USP

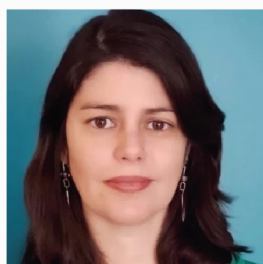
Professora da Escola de Políticas Públicas e Governo da FGV, em Brasília. Foi pesquisadora visitante na Universidad Nacional de San Martín e na Universidade de Harvard. Foi consultora do Banco Mundial nas áreas de Educação e Inovação. Pesquisadora na área de formulação de políticas públicas e processo decisório a partir de métodos mistos. Doutora em Ciência Política pela USP. Colaboradora da Fundação Konrad Adenauer e integrante do Legis-Ativo/Estadão, onde apresenta o podcast sobre o Legislativo. Colunista do portal da Revista Problemas Brasileiros e do Broadcast Político/Agência Estado. Atua na área de política brasileira, com foco em estudos legislativos e instituições informais.



## Humberto Falcão Martins

### Fundador do Instituto Publix e Doutor em Administração — EBAPE/FGV

Professor extracurricular da EBAPE/FGV e EAESP/FGV, visiting fellow na London School of Economics e consultor em gestão pública. Fundador do Instituto Publix. Ocupou posições executivas em empresas privadas e na administração pública, em especial no Ministério da Administração e Reforma do Estado e no Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, onde foi Secretário de Gestão, delegado do Brasil no Comitê de Gestão Pública da OCDE e Presidente da Rede de Gestão Pública e Transparência do BID. Pertenceu à carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental. Leciona há 33 anos em instituições de ensino superior e em escolas de governo no Brasil e no exterior em cursos de graduação, pós-graduação e educação executiva, tendo estagiado na York University e na École Nationale de Santé Publique. Graduado em Administração — UnB, Mestre em Administração Pública — EBAPE/FGV, Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental — ENAP e Doutor em Administração — EBAPE/FGV.



## Mariana Almeida

### Doutora em Economia do Desenvolvimento — FEA/USP

Diretora Executiva da Fundação Tide Setúbal e professora do Programa Avançado em Gestão Pública do Insper. Doutora em Economia do Desenvolvimento pela FEA-USP, atuou diretamente com políticas públicas de apoio a pequenos empreendimentos urbanos e rurais e trabalhou em diversos órgãos públicos, particularmente na área de planejamento e orçamento público.





## Paulo de Martino Jannuzzi

### Doutor em Demografia - UNICAMP

Professor e Coordenador Geral da Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE/IBGE), Diretor do Centro de Colaboração Interinstitucional de Inteligência Artificial Aplicada às Políticas Públicas (CIAP/UFG), Professor do Mestrado Profissional em Avaliação e Monitoramento da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Foi Secretário de Avaliação e Gestão da Informação do Ministério de Desenvolvimento Social, membro do Painel de Especialistas em Avaliação do International Evaluation Office do Programa das Nações Unidas em Nova York, analista de projetos e assessor técnico da Diretoria da Fundação Seade, professor, assessor técnico da Pro-Reitoria de Pós-Graduação, coordenador do Curso de Especialização em Gestão Pública e coordenador de Pesquisa do Centro de Economia e Administração na PUC-Campinas, É Graduado em Matemática Aplicada e Computacional pela UNICAMP, Mestrado em Administração Pública pela EAESP/FGV, Doutorado em Demografia pela UNICAMP, Especialização em Sociedade e Política pelo IESP/UERJ e pos-doutorado na EBAPE/FGV.



## Rodrigo Estramanho

### Doutor em Ciências Sociais — PUC/SP

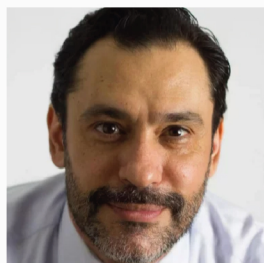
Bacharel em Sociologia e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo (ESP) é Mestre e Doutor em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Atualmente é professor na Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) onde coordena o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Sociopsicologia. É Psicanalista clínico, atendendo adolescentes, jovens e adultos em consultório particular, bem como supervisor clínico. Pesquisador no Núcleo de Estudos em Arte, Mídia e Política (NEAMP) da PUC/SP e professor visitante no Master em Liderança e Gestão Pública (MLG) do Centro de Liderança Pública (CLP). É psicanalista membro associado do Departamento Formação em Psicanálise do Instituto Sedes Sapientiae (ISS) onde é Acompanhante Clínico (AC) e, atualmente, I Tesoureiro na Comissão de Coordenação Geral. Autor de livros didáticos e paradidáticos; da peça, adaptação livre da 'Antígona' de Sófocles, 'Maria das Almas' (B4, 2014), bem como do livro 'A ficção da realidade: sociologia de O Guarani de José de Alencar' (Alameda, 2018), além de outros livros, artigos e ensaios



## **Tamara Ilinsky Crantschaninov**

### **Doutora em Administração Pública (EAESP/FGV)**

Gestora de políticas públicas (EACH/USP), mestra e doutora em Administração Pública (EAESP/FGV). Com experiência na gestão pública municipal, estadual e com consultorias para o governo federal, atualmente é Diretora da Vena Consultoria em Gestão Pública e ministra aulas no Master em Liderança e Gestão Pública – MLG do CLP. Atua nas áreas de planejamento estratégico do Estado, gestão de equipes, inovação e transformação do Estado.



## **Vinícius Muller**

### **Doutor em História Econômica**

Doutor em História Econômica. Mestre em Economia. Bacharel em História. Professor há 30 anos com experiência em ensino básico e superior nas áreas de História, Ética e Desenvolvimento. Autor de “Educação Básica, Financiamento e Autonomia regional” e “A História como Presente”. Atualmente professor no CLP, INSPER e professor convidado da Fundação Dom Cabral.

# 1.5. REDE DE LÍDERES DO MLG

O Master em Liderança, Política e Gestão Pública - MLG fomenta uma rede que se mantém conectada e gera constante troca e apoio para acelerar a implementação de soluções inovadoras na gestão pública.

Nesse sentido, a Rede de Líderes MLG congrega todos os líderes públicos que passaram pela nossa pós-graduação lato sensu (especialização).

Contamos com prefeitos(as), senador, governador, vice-governadores, deputados federais, deputados estaduais, vereadores, secretários(as) estaduais e municipais, gestores de todas as esferas e setores, e servidores da ponta. Para além de números, são trajetórias, histórias pessoais, experiências, dores, erros e acertos de líderes que compartilham um propósito: mudar o país por meio da melhoria da gestão pública.

## Nosso alcance em números

**264**  
alunos

**22**  
estados

**70**  
municípios

**4**  
países





# PERFIL DO ALUNO

O MLG busca gestores públicos, agentes políticos, lideranças do terceiro setor e do universo empresarial que trabalham com políticas públicas e relações governamentais.

É necessário possuir graduação completa para concorrer a uma vaga no curso.



## VAGAS

Serão ofertadas até 35 (trinta e cinco) vagas para o curso e o seu preenchimento obedecerá aos critérios de classificação descritos no item “Processo Seletivo”.

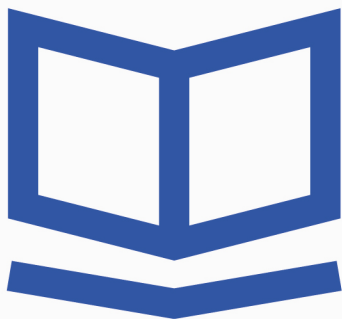
O ingresso estará condicionado à aprovação e à classificação dos candidatos no processo seletivo, dentro do limite de vagas estabelecidos, sendo que a FAAP se reserva o direito de não preencher o total de vagas oferecidas.

# PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo para o MLG 2025/2026 é composto por quatro etapas e será conduzido por uma Comissão de Seleção.

- **Inscrição e análise documental:** as inscrições serão realizadas somente pela internet através **deste link**. O candidato deverá preencher todos os campos do formulário, sendo de sua inteira responsabilidade a exatidão das informações prestadas no formulário de inscrição. Esta fase tem caráter eliminatório.
- **Entrevista:** as entrevistas ocorrerão no período previsto no cronograma (anexo I) de maneira remota através da plataforma Zoom ou Google Meet. Os candidatos convocados para participar da fase de entrevistas receberão um e-mail com a data, link de acesso e horário que foram fixados para sua entrevista. As entrevistas terão duração de até 30 minutos.
- **Alocação de bolsas:** A Comissão de Seleção analisará o desempenho do candidato em todas as etapas, junto com seus parceiros e apoiadores institucionais, e definirá a distribuição de bolsas de estudo para cada candidato.
- **Divulgação dos resultados:** os candidatos aprovados receberão um e-mail com a convocação para a realização da matrícula.





## 4.1. Documentos necessários para a inscrição

Na etapa de inscrição, o candidato deverá preencher seus dados pessoais, suas informações acadêmicas e suas experiências profissionais.

Ainda no formulário de inscrição, o candidato deve redigir uma **carta de apresentação** explicitando as razões pelas quais deseja realizar o Master em Liderança, Política e Gestão Pública - MLG e outros aspectos que o candidato considere relevante (máximo de 4.000 caracteres). Este item é obrigatório para todos os candidatos.

Além disso, ele deve anexar seu **currículo** para detalhar suas experiências profissionais.





# MATRÍCULA

A matrícula será realizada no site da FAAP. A partir disso, o aluno será direcionado para a página de compra, onde escolherá o valor e condição de pagamento e terá acesso ao contrato do curso. A vaga só estará garantida após confirmação do pagamento.

O candidato aprovado terá 10 (dez) dias corridos para realizar a matrícula. Após esse prazo ele não terá mais a sua vaga garantida.

Depois de realizar a matrícula, o aluno terá até 90 dias após o início do curso para o envio dos documentos, de forma online em nossa plataforma de ensino. Os documentos necessários para a finalização da sua matrícula são os seguintes:

- Documento de identificação;
- Histórico de graduação;
- Certidão civil (Nascimento/Casamento);
- Diploma de graduação.



# BOLSA DE ESTUDOS

O Master em Liderança, Política e Gestão Pública – MLG sempre possuiu um tradicional programa de bolsas, parciais e integrais, capaz de contemplar os ingressantes nas atividades realizadas no Brasil.

O CLP oferecerá algumas bolsas de estudos para os módulos nacionais para profissionais do primeiro, segundo e terceiro setor, que exerçam funções estratégicas no governo ou que atuem com o governo e desejam participar do MLG. A alocação das bolsas será feita pela Comissão de Seleção junto com seus parceiros e apoiadores institucionais.

Além disso, os alunos que cumprirem os requisitos mínimos de aprovação estabelecidos, receberão uma bolsa de estudos para a participação da missão internacional que inclui: custeio do programa; hospedagem com café da manhã e almoço para os dias de aula.

## 6.1 Bolsa Líder de Impacto

O Master em Liderança, Política e Gestão Pública – MLG lança neste ano a bolsa de estudos Líder de Impacto, um incentivo às lideranças que estão transformando a administração pública brasileira.

A iniciativa tem o objetivo de oferecer o curso aos alunos sem condições financeiras de arcar com os custos das mensalidades, além da oportunidade de ingressar na Rede MLG e cursar uma das melhores pós-graduações do país dedicada a gestores públicos que queiram trazer um impacto positivo para o país. **Acesse o nosso site** e saiba mais sobre a bolsa de impacto.

# INVESTIMENTO

O curso terá um custo de R\$ 35.000,00 (trinta e cinco mil reais), sendo possível parcelar esse valor em até 18 (dezoito) parcelas de R\$ 1.944,45 (um mil, novecentos e quarenta e quatro reais e quarenta e cinco centavos).







# PROTEÇÃO DE DADOS

Os dados coletados durante o processo seletivo serão tratados para fins de efetivação da sua inscrição no processo seletivo, também para fins de comunicação administrativa e pesquisa de satisfação ou avaliação institucional, podendo inclusive ocorrer o compartilhamento quando necessário para a execução de nossos serviços, sempre em conformidade com as diretrizes de nossa Política de Privacidade FAAP e respectivas parcerias.



# ANEXO I:

# CRONOGRAMA

| Etapa                     | Período                                  | Local  |
|---------------------------|--|--|
| Inscrições                | de 22/07/2024 a 30/08/2024, até às 23h59 | <a href="#">Link</a>                             |
| Entrevistas               | De 01/08 a 15/09/2024                    | Zoom ou Google Meet                              |
| Alocação de bolsas        | De 01/10 a 31/10/2024                    |  |
| Divulgação dos resultados | 11/11/2024                               | E-mail e mensagem enviada ao candidato           |
| Início das aulas          | 20/02/2025                               | FAAP - R. Alagoas, 903 - Higienópolis, São Paulo |



**FAAP** Pós-  
Graduação  
e Extensão

 **CLP**  
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA